

Program rada Stručno-razvojnog centra iz područja pedagogije Marije Montessori u sklopu DV-a *Montessori dječja kuća*, Split za 2019./2020.

Polazište programa ili
Model programa po metodi Marije Montessori
u DV-u *Montessori dječja kuća*, Viška 7, Split

Ciljevi Stručno-razvojnog centra iz područja pedagogije M. Montessori:

- jačanje osobnih i profesionalnih kompetencija iz područja odgoja i obrazovanja prema metodi Marije Montessori
- promoviranje metode M. Montessori
- poticanje uvođenja metode M. Montessori u različite vidove institucija koje obuhvaćaju djecu predškolske dobi i prvih razreda osnovne škole, što uključuje i ranu intervenciju, djecu jasličke dobi i djecu u školi
- poticanje primjene metode M. Montessori izvan odgojno-obrazovnih institucija, tj. na području šire zajednice u svrhu naglašavanja važnosti ranog odgoja i obrazovanja, posebno u kući i kao terapija
- uključivanje roditelja u individualni rad i Montessori terapiju
- educiranje asistenata u nastavi i u dječjim vrtićima.

Organizacija rada

Program stručne edukacije odvijat će se pomoću 10 modula koji traju svaki 40 - 50 sati i uključivat će:

1. predavanja
2. seminarske radove
3. radionice: jednodnevne ili višednevne
4. prezentaciju vježbi, ponavljanje vježbi
5. praćenje izrade materijala, pisanja i pregled metodike iz glavnih odgojnih područja
6. hospitacije i konzultacije
7. evaluaciju samog rada po metodi M. Montessori na radnom mjestu
8. izdavačku djelatnost: materijal koji prati sadržaje Stručno-razvojnog centra (različite brošure, ppt prezentacije), korištenje mrežne stranice.

Program rada Stručno-razvojnog centra odvijat će se u središnjoj kući *Montessori dječja kuća*, Viška 7, kao i u prostoru Grada Splita - Gradski kotar *Bačvice*. Također, za održavanje seminara koristit će se i vrtić *Montessori dječja kuća 2*, Teslina 17. Svi navedeni sadržaji i aktivnosti u edukaciji odnose se na potrebna znanja, vještine i sposobnosti iz pedagogije M. Montessori, s posebnim naglaskom na praksu, tj. provođenje same metode M. Montessori u skupini, u razredu i kao individualna terapija. Inzistirat će se na usavršavanju u vještinama savladavanja vježbi te organiziranju i nabavi samog didaktičkog materijala, kao i izradi novog materijala prilagođenog za potrebe programa koji se provode kao Program rada s djecom s TUR-om i program Ranog učenja engleskog jezika. Također, posebno će se posvetiti nabavi i izradi materijala iz hrvatskog jezika.

Trajanje stručnog usavršavanja je 430 - 450 sati. Najveći dio satnice odnosi se na izradu metodika, samostalni rad na pedagoškoj dokumentaciji te prezentiranje metodika, vježbanje aktivnosti.

Predavanja i radionice će se održavati svake druge subote u mjesecu od 9 do 17 sati. Individualni posjeti vrtiću odvijat će se prema dogovoru.

Cijena modula je 800,00 kn, tj. ukupno 8 000,00 kn za ustanove, udruge koje plaćaju za svoje djelatnike, članove. U slučaju da polaznici usavršavanje sami plaćaju, cijena je 700,00 kn po modulu, tj. ukupno 7 000,00 kn.

Iznos se uplaćuje početkom mjeseca na račun Udruge Montessori pedagogije, Viška 7, Split, OIB: HR8223400091100220089.

Edukacija po modulima

Prvi modul

rujan/listopad 2019., 40 sati

Osnove pedagogije M. Montessori

Teoretske osnove metode M. Montessori

Psihofizički razvoj djeteta od rođenja do šeste godine

1. Uvjeti rada po metodi M. Montessori
2. Osnove privrženosti
3. Važnost didaktičkog materijala u pedagogiji M. Montessori
4. Odnos djeteta - odgojitelj - materijal. Osnove prezentacije vježbi. Lekcija u tri faze.
5. Individualna lekcija – bazični oblik socijalizacije/komunikacije i učenja
6. Pregled metodika po odgojnim područjima, tj. sadržajima
7. Metodika vježbi iz praktičnog života: - prva skupina vježbi: osnovne vježbe
- druga skupina vježbi: vježbe brige o sebi

U ovom modulu će se posebno osvrnuti na izradu i pripremu te održavanje samih vježbi s osobitim osvrtom na vježbe iz praktičnog života.

Drugi modul

listopad/studen 2019., 40 sati

Teoretski dio: osnove psihofizičkog razvoja djeteta od rođenja do treće godine.

1. Osnove psihofizičkog razvoja djeteta od treće do šeste godine
2. Odnos razvoja motorike i vježbi iz praktičnog života prema M. Montessori
3. Posebni osvrt na vježbe iz praktičnog života iz perspektive djece s TUR-om
4. Polarizacija pažnje ili kreativnost

Praktični dio, vježbe iz praktičnog života:

- opće vježbe: uvod u rad s didaktičkim materijalom, briga za okolinu, briga za sebe, vježbe uljudnosti ili pristojnog ponašanja
- vježbe iz praktičnog života nastale tijekom rada u DV-u *Montessori dječja kuća*
- vježbe iz kozmičkog odgoja: osnovne vježbe vrtlarstva - vježbanje, ponavljanje vježbi iz praktičnog života uz superviziju – izrada i pregledavanje metodika iz vježbi iz praktičnog života.

Treći modul
prosinac 2019., 40 sati

Razvoj osjetila – od osjeta do spoznaje

Teoretski dio:

1. Važnost razvoja osjetila za psihofizički razvoj djece
2. Važnost razvoja motorike
3. Razvoj osjetila kao osnova razvoja inteligencije
4. Poticanje razvoja osjetila u pedagogiji M. Montessori pomoću poticaja iz prirode
5. Odnos didaktičkog materijala prema metodi M. Montessori i vježbi za poticanje razvoja senzorne integracije
6. Glazba kao poticaj osjetila sluha i inteligencije

Praktični dio:

- upoznavanje s osnovama vježbi razvoja osjetila
- vježbanje samih prezentacija ili vježbi
- izrada materijala za vježbe iz razvoja osjetila
- hospitiranje u programu Integracije djece s teškoćama u razvoju

- izrada metodika vježbi iz razvoja osjetila
- prezentacija vježbi iz glazbenog područja u pedagogiji M. Montessori.

Četvrti modul – Kozmički odgoj

siječanj 2020., 40 sati

Teoretski dio:

1. Odnos djeteta i okruženja
2. Važnost odnosa okruženja djeteta i njegovog odnosa prema svemiru

Izrada didaktičkog materijala iz metodike za razvoj osjetila, rad na metodikama, ponavljanje vježbi na načelima kozmičkog odgoja-

Peti modul

veljača 2020., 45 sati

Kozmički odgoj - nastavak

Praktični dio:

- vježbe iz kozmičkog odgoja - vježbe vezane za neživu prirodu i vježbe vezane za živu prirodu
- izrada dodatnih materijala, glazbeni odgoj u pedagogiji M. Montessori
- vođenje pedagoške dokumentacije
- osnove kozmičkog odgoja – organiziranje Montessori prostora

Šesti modul ožujak 2020., 45 sati

Poticanje razvoja i učenja matematičkih vještina

Teoretski dio:

1. Razvoj inteligencije ili matematičkog uma
2. Opravdanost poticanja razvoja matematičkog uma u ranoj dobi
3. Vježbe iz matematike – I. i II. skupina

Sedmi modul travanj 2020., 45 sati

Matematički pojmovi

1. Vježbe iz matematike – III., IV. i V. skupina materijala.
2. Izrada materijala iz matematike.
3. Pregled i suradnja u pisanju metodika iz matematike.

Osmi modul svibanj 2020., 45 sati

Kultura jezika

Važnost ranog opismenjavanja - važnost čitanja i pisanja.

Izrada Montessori materijala iz pisanja i čitanja.

Uvodne vježbe za pisanje i čitanje, upoznavanje sa slovaricama.

Sudjelovanje na skupu „Razvoj samostalnosti i socijalizacije u pedagogiji Marije Montessori“.

Deveti modul
lipanj 2020., 45 sati

Kultura jezika

Vježbe čitanja i pisanja, analiza riječi.

Izrada materijala za početno čitanje i pisanje .

Vježbe iz gramatike.

Izrada dodatnog materijala za projekte i kozmički odgoj.

Deseti modul
srpanj 2020., 60 sati

1. Materijalni uvjeti rada Montessori vrtića
2. Kadrovski uvjeti rada Montessori vrtića, skupine
3. Prostorni uvjeti rada po Montessori metodi
4. Stručno usavršavanje
5. Suradnja i rad s roditeljima
6. Koordinacija i uključivanje različitih stručnjaka za Montessori metodu
7. Provjera metodika, posebno metodika iz kozmičkog odgoja i vježbi iz matematike
8. Provjera teoretskog dijela
9. Provjera rada s didaktičkim materijalom
10. Podjela diploma

Nositelji programa rada Stručno-razvojnog centra iz područja pedagogije Marije Montessori u sklopu DV-a *Montessori dječja kuća*:

Ligija Krola, pedagoginja mentorica i stručna suradnica defektologinja, AMI odgojiteljica, voditeljica stručnog usavršavanja

Divna Škaričić, odgojiteljica mentorica, Montessori odgojiteljica, dipl. pravnica odgojiteljica savjetnica, Montessori odgojiteljica

Zrinka Bekavac, odgojiteljica, Montessori odgojiteljica

Margarita Mikasović, odgojiteljica i Montessori odgojiteljica

Vanjski suradnici:

Iva Balenović, odgojiteljica mentorica, Montessori odgojiteljica, specijalistica rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji

dr. sc. **Maja Bokan Pelicarić**, psiholog

Biljana Kuzmanić, kineziolog

prof. dr. sc. **Milica Medić**, logopedinja

Renata Miljević-Ridički

Miranda Pervan, pedijatar, dr. med.

mr. sc. **Maja Plejić-Kandijaš** prof.

dr. sc. **Biserka Rešić**

Marta Zulim, pedagog