

13. rujna 2016. u 18h u prostoru Gradskog kotara Bačvice u okviru projekta „Pomozi mi jačati“ održana je radionica na temu „KAKO MIJENJATI NEPOŽELJNO PONAŠANJE“ koju je vodila Anja Jelaska, specijalistica rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji.

Ravnateljica Udruge Montessori pedagogije – Split, gđa Ligija Krolo, obratila se na početku prisutnima: osvrnula se na rad Udruge, predstavila projekt „Pomozi mi jačati“ i kolegice koje su kroz mjesec srpanj i kolovoz vodile radionice u Gradskoj knjižnici „Marko Marulić“.

Pri samom uvodu, gđa Anja se kratko osvrnula na neke definicije ponašanja, nepoželjnih ponašanja, spomenula uzroke nepoželjnih ponašanja i ono što umanjuje njihovo javljanje.

- ➔ Ponašanja su svi procesi koju se mogu uočiti i promatrati, pomoću kojih jedinka odgovara na registrirane promjene unutrašnje i/ ili vanjske okoline.
- ➔ Nepoželjna ponašanja su ona ponašanja koja procjenjujemo socijalno neprihvatljivima obzirom da su opasna za osobu, okolinu, ometajuća, iritirajuća za okolinu, ometajuća za subjekta.
- ➔ Uzroci nepoželjnih ponašanja su okolina, genetske varijacije, ... Češća su kod djece s razvojnim odstupanjima, posebno kod djece s poremećajima iz spektra autizma.
- ➔ Učenje i pojačavanje (nagrađivanje) pro socijalnog ponašanja umanjit će mogućnost javljanja nepoželjnog ponašanja!

FUNKCIJE NEPOŽELJNIH PONAŠANJA:

1. Smanjenje frustracije i stresa (izbjegavanje situacija koje dovode do njih)
2. Izbjegavanje (zadatka, situacije, osobe, prostora)
3. Traženje pažnje, predmeta, aktivnosti, pomoći
4. Dobivanje stimulacije

**funkcija = komunikacija!

Pri određivanju najbolje intervencije, potrebno analizirati funkciju nepoželjnih ponašanja.

PODRAŽAJ -> PONAŠANJE -> POSLJEDICA

Prisutni imali priliku pogledati video gdje je prikazano dijete čije je ponašanje bilo nepoželjno uz praćenje: „FUNKCIONALNA ANALIZA PONAŠANJA A-B-C: Parametri okoline, Neposredni podražaj (sizuacija), Ponašanje, Posljedica...“ Nakon odgledanog videa razgovor o učenome.

STRATEGIJA:

1. Pozitivno pojačanje
2. Kontrola iz blizine
3. Preusmjeravanje
4. Uokviravanje
5. Uzročno – posljedični pristup
6. Prirodne posljedice
7. „Time-out“ od pojačanja

Gđa Anja iznijela određene situacije, a prisutni odgovarali koju strategiju bi upotrijebili u uklanjanju nepoželjnog ponašanja.

Sažetak

- ➔ Ponašanja se mogu unaprijediti kroz upotrebu pojačanja. Pojačanje mora odmah slijediti željeno ponašanje. U početku mora biti često, npr. nagradite dijete svaki put kada se poželjno ponaša.
- ➔ Ponašanje se može smanjiti gašenjem. Pri gašenju, neželjena ponašanja se više ne pojačavaju. Budite svjesni da se ta ponašanja mogu povećati prije no što se ugase.
- ➔ Oblikovanje je proces kojim podučavamo nova ponašanja pojačavanjem sustavnog približavanja bihevioralnom cilju.
- ➔ Diferencijalno pojačanje kombinira pojačanje, gašenje i oblikovanje u cilju reduciranja problematičnog ponašanja i unapređenja socijalnih vještina u isto vrijeme.